

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «УАСОШ имени Г.Ж.Цыбикова»

протокол от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «МБОУ УАСОШ имени Г.Ж.Цыбикова»

Батожаргалова Д.В.

10.09.2023г

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урда-Агинская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ж.Цыбикова»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение УАСОШ имени Г.Ж.Цыбикова»
Руководитель	Батожаргалова Дулма Владимировна
Адрес организации	687525 с. Урда-Ага, ул. Школьная,1
Телефон, факс	8-302-4-81-37
Адрес электронной почты	dulma21@mail.ru
Учредитель	Комитет образования МР «Агинский район»
Дата создания	1916 год
Капитальный ремонт	2023г
Лицензия	75ЛО2 №0000736 №367 от 30.09.2016г бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	75АА№000164№916 от 16.06.2011г До 16.06.2023г

Основным видом деятельности МБОУ «УАСОШ имени Г.Ж.Цыбикова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с УО и с заболеванием зрения (вариант 3.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей циклового объединения;
- методическое объединение учителей эстетического центра;
- методическое объединение гуманитарного объединения;
- методическое объединение учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ УАСОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28СП 2.4.3648-20
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписание занятий;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты школы на портале Учи.ру;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	49
Основная образовательная программа основного общего образования	73
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 144 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 3.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году

Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	24
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	15
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	20	30
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	6
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	20	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- сУО – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

<...>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
 - вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Ученическое самоуправление»,
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- родительские собрания;

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Дополнительное образование

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение образовательной организации
1	Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на обновленной материально-технической базе Центра	106
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «ОБЖ» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	134
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	87
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	27
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктур у Центров для дистанционного образования	143
6	Численность детей, обучающихся по основным	25

	образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	143
8	Количество проведенных на площадке Центра социо-культурных мероприятий	3

Нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» награждены Жамсаранов Дымбырл, Базаров Доржи учащиеся 11 класса. Ученик 11 класса школы Дашинамаев Эрдэм награждён памятным знаком Регионального штаба Юнармии за вклад в развитие юнармейского движения.

Учащиеся школы, взрослое население села приняли участие в высадке 335 саженцев сосны в парке "Пять вершин".

Проведено лично-командное первенство муниципального района «Агинский район» по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников «Юнармейский прицел» памяти Заслуженного учителя школ РСФСР Юмова Ю.Ю. и Заслуженного учителя школ РСФСР Жигжитова Д.Ж. В личном зачете 2 место заняла ученица 8 класса Базаржапова А. и на 3 месте ученица 8 класса Ломбондоржиева С.

13 мая состоялась традиционная XXIV межмуниципальная выставка-ярмарка национальных изделий и сувениров, самобытной утвари школьных мастерских и кабинетов домоведения, посвященная Году педагога и наставника. Свои уникальные изделия представили 26 образовательных учреждений и четыре Дома детского творчества Агинского Бурятского округа.

В номинации:

-Технологии обработки материалов «Изделия из дерева» - 2 место,

- в номинации « Изделия из нетрадиционного материала - конский волос, чешуя, др.»- 2 место.

В номинации «Перспективные технологии XXI века»: 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой) – 1 место.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	144
	– начальная школа	49
	– основная школа	73
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

	Количество учащихся 2022- 2023	Успеваемость 2022 - 2023	Качество 2022 - 2023
Начальная школа	49	100%	51,3%
Основная школа	73/72	100%	47%
Средняя школа	22	100%	45%
Итого	144	100%	41,1%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	12	12	100	4	33 %	1	7 %	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	7	63 %	0	-	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	6	46 %	1	8 %	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	100	17	47 %	2	5 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м был 47.4%), повысилось количество учащихся окончивших на «4» и «5» и количество учащихся на начальном уровне увеличилось на 4 человек.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	7	7	100	3	43%	0		0	0	0	0	0	0
6	17\16	16	100	5	31%	2	12,5%	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	8	36,3%	1	4,5%	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	42%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	6	40%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	73	73	100	27	37,5%	3	4,1%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2022-м был 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2 процента (в 2022-м – был 6,6%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	7	7	100	4	57%	0		0	0	0	0	0	0

11	15	15	10 0	4	27 %	2	13, 3%	0	0	0	0	0	0
Итог о	22	22	10 0	8	36, 3%	2	9%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 6,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 16%). В 2023 году снизилось количество учащихся окончивших на «5».

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	15
Количество обучающихся, окончивших с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	0	1

С 2017 школа стала сетевой муниципальной площадкой в рамках выполнения задач муниципального проекта «Сетевое взаимодействие сельских малочисленных школ Агинского района в условиях реализации ФГОС СОО». На среднем уровне в сети изучаются выборные предметы.

Таблица 10.1 Результаты ЕГЭ

Предметы	2022-2023			
	школа	сеть	район	край
Математика Проф	35	-	40	47,08
Математика базовая	4	-	4,8	5
Русский язык	41	-	54	61,8
История	56	64,9	54,17	49,91
Биология	55	52	39,82	47,06
Химия	56	73	48,17	45,88
Информатика	35	39	42,8	48,99
Физика	44	42,5	36,33	46
Обществознание	55	-	43,7	52,89

По 11 классу – все 15 выпускников получили аттестаты, 1 выпускница Дашицыренова Гэрэл окончила школу с золотой медалью. Из 100 максимальных баллов набрали:

- по русскому языку: 79б-Гэрэл Дашицыренова, 69б- Базаржапова Аягма
- По математике профильной: 6бб- Тамир Ойдопов
- По обществознанию: 60б -Мункуев Содбо

Таблица 10.2 Результаты ОГЭ

№	Предмет	Количество участников	Выполнение	Качество
1	Русский язык	15	100	100
2	Математика	15	100	100
3	История	9	100	71
4	Обществознание	10	100	89
5	Химия	4	100	100
6	Биология	5	100	100

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и по выбранным предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –1человек, что составило 6,6 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	-	-	-	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» с 2019 по 2023 год.

№ п/п	Год	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	2019	Балданова Б.Ц.	11	Ринчинова Б.Б.
2	2019	Борокшонова Т.Б.	11	Ринчинова Б.Б.
3	2023	Дашицыренова Г.Б.	11	Балданова Д.Д.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием с 2019 по 2023 год.

ООО с отличием				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	-	-	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по всем предметам
3. По ЕГЭ средний балл выше районного по истории, физике, биологии, химии, обществознанию.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР 2023г

Класс	Предмет	Учитель	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	Базаргуруева Т.Б.	4	5	3		100	75
	Математика	Базаргуруева Т.Б.	1	6	5		100	58,3
	Окружающий мир	Базаргуруева Т.Б.	1	2	7		100	30
5	Русский язык	Балданова Д.Д.		4	3		100	57
	Математика	Насанова Б.К.		3	3	1	100	43
	Биология	Даржаева М.Ж.	1	3	3		100	57
	История	Базаргуруева Б.Л.		4	3		100	57
6	Русский язык	Ринчинова Б.Б.	1	5	9	1	93,75	37,5
	Математика	Насанова Б.К.	1	5	6	4	75	37,5
	Биология	Даржаева М.Ж.	1	5	7	3	81,25	37,5
	История	Базаргуруева Б.Л.	3	8	5		100	68,75
7	Русский язык	Насанова Б.Б.		8	14		100	36
	Математика	Насанова Б.К.	2	10	9		100	54
	Биология	Даржаева М.Ж.	6	6	10		100	54
	География	Ринчинова Б.Б.	2	6	14		100	36
	Англ.язык	Баярова Д.Б.	1	11	10		100	54
8	Русский язык	Лхасаранова Д.Ж.		3	9		100	25
	Математика	Насанова Б.К.		6	6		100	50
	Обществознание	Балданова Ц.Б.	3	5	4		100	66
11	Физика	Анандаева Ц.Л.		8	7		100	53
	Химия	ЖигмитоваЦЖ.Д.	3	8	4		100	73
	История	Балданова Ц.Б.	2	11	2		100	80
	География	Ринчинова Б.Б.	4	8	3		100	80

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике в 5 классе; по математике, по русскому языку, биологии в 6 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах, НПК, конкурсах, соревнованиях.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап	Всего	Первых	Вторых	Третьих
2022-2023уч. год	61	19	38	4

Муниципальный этап	Всего	Первых	Вторых	Третьих
2022-2023уч. год	38	14	5	19

Региональный этап	Сертификат участника	Предметы
2022-2023уч. год	7 участников	Биология, литература, обж, экология, физкультура, химия, география, русский язык, химия, технология, право, экономика

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2 процента. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате на портале учи.ру.

Результаты НПК

НПК	Школьный	Муниципальный	Межмуниципальный	Региональный
2023г	10	2	1	7

✓ НПК посвященная 150-летию Г.Ж.Цыбикова международный этап

Гомбоев Аюр 3 место, ученик 10 класса

НПК посвященная 150-летию Г.Ж.Цыбикова межмуниципальный уровень

Баярова Алина 1 место, ученица 10 класса в секции «Цыбиков Г.Ж. – ученый просветитель, исследователь Тибета».

СПЕЦПРИЗЫ:

1. Доржиев Доржи, 8 класс
2. Шойдокова Арюна, 10 класс
3. Бадмажапов Чингиз, 2 класс
4. Доржиев Доржи, 8 класс
5. Баярова Алина, 10класс

✓ НПК «Я исследователь» среди 1-4 классов Бадмажапов Чингиз, призер муниципального этапа.

✓ НПК «Центр «Точка роста»- территория возможностей для сельских школьников»

2 место Макарова Екатерина, 7 класс в номинации «Промдизайн», межмуниципальный уровень

✓ Удостоены Грантов главы СП «Урда – Ага» удостоены по итогам года:

№	Ф.И.	Класс	Премия по итогам года
1.	Дашицыренова Гэрэл	11	Премия «Лучшая из лучших»

2.	Дугарова Арюна	10	Премия в номинации «Интеллектуал года»
3.	Жамсаранов Дымбрыл	11	Премия в номинации «Спортсмен года»
4.	Баярова Алина	10	Премия в номинации «Исследователь года»
5	Базаржапова Арюна	8	Премия в номинации «Талант года»

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	15	14	0	1	15	9	6	0	0

В 2023 году после 9 класса поступил 1 в ссуз. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Публичный отчет директора школы проведен на торжественной презентации успешных учителей и учащихся, на сходе граждан СП «Урда-Ага»;

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 25 педагога из них 100% учителей с высшим образованием, 8 педагога имеют высшую категорию, 8 педагога имеют первую категорию, 11 педагога на соответствии занимаемой должности; совместители 2 педагога.

Педагогическим коллективом школы все силы были сосредоточены на то, чтобы учебно-воспитательный процесс в школе проходил эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся твердыми и прочными знаниями и компетенциями. В Агинском районе школа лидирует по количеству призовых мест по ВОШ, по легкой атлетике, ЮДП, дасанай конкурс «Аба эжын хэлэн гамтайл!», допризывной молодежи. Также школа награждена грамотой образовательного портала Учи.ру в номинации «Самая активная»

школа» в проводимых мероприятиях, по финансовой грамотности отмечается среди школ района.

В 2022-2023 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 5 педагога - Жигмитова Ц.Ж.Д., Даржаева М.Ж., Жамсаранова Ч.М., Далаева Б.М., Базаргуруева Т.Б.; Первую 2 педагога-Лхамацыренова Д.Ц., Балданова Д.Д.

Успехи педагогов школы:

- Федеральный грант «Лучшие учителя России» - Жамсаранова Ч.М.
Региональный грант - Балданова Ц.Б.
Участник профессионального конкурса «Учитель Года Забайкалья 2023»- Балданова Ц.Б., Призер муниципального конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья-2023»- Лхамацыренова Д.Ц., Аюрова Д.Ц. – победитель муниципального и краевого этапов конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы».
- XXIV Межмуниципальной выставки-ярмарки национальных изделий и сувениров, самобытной утвари школьных мастерских и кабинетов домоведения в номинации «Лучшие кабинеты» награждены учителя Жамсаранова Ч.М., Борокшонов Н.Б.
- Подготовили победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Гуродармаев Б.Б.(3-победителя, 4-призера.), Лыксыков А.А.(4 победителя и 3призера), Балданова Ц.Б.(2победителя и 3призера), Насанова Б.Б. (1победитель и 4 призера, Жигмитова Ц.Ж.Д. 1 победитель и 2 призера), Жалсабон Ц.Б. (2 победителя), Даржаева М.Ж. (1 победитель и 1 призер), Анандаева Ц.Л. (2 призера), Жамсаранова Ч.М. (1 победитель), Далаева Б.М., Ринчинова Б.Б, Борокшонов Н.Б. по 1призеру. Чердонова ДБ - 1 призер.
- Подготовили победителей и призеров НПК - Жамсаранова Ч.М., Балданова Ц.Б., Чердонова Д.Б.
- Международная НПК посвященная 150летию Г. Ж.Цыбикова - Далаева Б.М.- диплом 3степени
- Межмуниципальная НПК посвященная 150летию Г. Ж.Цыбикова «Цыбиковские чтения» - Аюрова Д.Ц.- диплом 1степени.
- Подготовили лауреатов, победителей и призеров детского фестиваля «Оюун бэлигээ Ага нютагтаа»:
 - Лхамацыренова Д.Ц- хор 1место, вокальная юношей 3место, соло девушка – 3 место, соло юноша – поощрение;
 - Гунтупова Н.Б. - эстрадный танец -3место;
- Приняли участие в подготовке концерта – Базаргуруева Т.Б. – подготовила худ.чтение - Шойдокова Арюна, 10 кл. Ринчинова Б.Б. - худ.чтение – Цыбжитов Буда, 6 кл.
- В рамках международной конференции посвященной 150-летию Гомбожаб Цыбикова в сотрудничестве с КДЦ «Урда – Ага» и Агинским национальным музеем провели гостиную «Сэбэгэй Гомбожаб – сын Урда-Аги», 20 апреля 2023 года
- Учитель родного языка и литературы Аюрова Д.Ц. победитель регионального конкурса «Лучший учитель родного языка», участник заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», г. Черкесск Карачаево-Черкесской Республики.

Анализ кадрового потенциала стабильный по всем направлениям.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13355 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 567 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4347 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за отчетный период
1	Учебная	4347	830
2	Педагогическая	138	
3	Художественная	8279	
4	Справочная	552	
5	Аудиовизуальные документы	20	

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 830 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «УАСОШ им. Г.Ж.Цыбикова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

24 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс - медиацентр;
- мастерская-1;
- мастерская -2;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Первой помощи», и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже актовый зал, столовая на 60 посадочных мест, медицинский кабинет.

Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. 2 стадиона, хоккейная коробка

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением информационных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость кабинетов, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (40%) олимпиада 45 (53,3%) смотр 24(41%) конкурсы
– регионального уровня конкурсы, соревнования		15 (10,5%)
– федерального уровня соревнования		1 (0,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (16%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием с педагогическим		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)

– с высшей		8 (32%)
– первой		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		18 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15шт
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиацентр		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом до 7Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7кв.м