

## Публичный отчет директора школы за 2022 - 2023 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 - 2023 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

### Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 145 обучающихся, из них:

- ✓ начальное общее образование – 49 обучающихся;
- ✓ основное общее образование – 72 обучающихся;
- ✓ среднее общее образование – 22 обучающихся.
- ✓ Количество классов-комплектов – 11.
- ✓ Наполняемость классов – 13 человек

Наблюдается тенденция к стабильности контингента обучающихся как по численности, так и по средней наполняемости классов.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников - это дети, проживающие в селе «Урда – Ага – 111 человек. В пришкольном интернате проживают 32 воспитанника.

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определен сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно хороший уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

### **1. Социальный паспорт школы:**

		Учебный год
		2022-2023
Количество учащихся		145 (2 и/о)
Из них: девочек		64
мальчиков		81
Число детей с отклонением в здоровье		35
Дети- инвалиды		4
Из них обучаются на дому		2
Дети - сироты	Всего	6
	Из них:	
	Круглых сирот	1
	Социальных сирот	5
	Опекаемые	6
Проживающие в дет. доме		0
Число детей с	Дети «группы риска»	9

отклонением в поведении	Состоящие на внутришкольном учете	0
	Состоящие на учете в ГДН ОВД по Агинскому району	0
	Состоящие на учете в КДН и ЗП администрации МР «Агинский район»	0
Количество семей и в них детей		95/200 шк-161, УАСОШ: 145 в др. шк.- 16; дош - 39
Количество детей из полных семей		58/135 (шк-105, дош-30)
Неполных семей	Воспитывает 1 мать	35/63 (шк-54, дош-9)
	Воспитывает 1 отец	2/2 (шк-2, дош-0)
Количество детей из многодетных семей	с 3-мя детьми	19/57 (шк-41, дош-16)
	с 4-мя детьми	8/ 32 (шк- 23, дош-9)
	с 5-ю и более	2/10 (шк-6, дош-4)
Из малообеспеченных семей:		56/ 137 (шк-99, дош-38 )
Количество детей из семей, где: Оба родителя безработные		5/14 (шк-10, дош-4)
Один из родителей безработный		25/59 (шк-49, дош-16)
Количество детей из неблагополучных семей, где:		2/6 (шк-4, дош-2)
Пьющие родители		4 семей/7 родит. (шк-9, дош-2)
Не занимаются воспитанием		0
Количество детей из неполных семей		37/65 (шк-56, дош-9)
Всего родителей		153 (п - 116; нп - 37);* выс. обр.- 36 (п -29, нп- 7); неок. выс. – 1 (п); ср. спец. – 20 (п-16, нп-4); среднее -92 (п – 69, нп - 23); неп. среднее – 4 (п-1, нп-3)

Профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически.

## **Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

## **Условия осуществления образовательного процесса**

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально

- технического оснащения школы для повышения качества образования:
- оборудован современными техническими средствами кабинет - медиацентр – центр «Точка роста»;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены все кабинеты;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают современным оборудованием центра «Точка роста» (3D принтерами, квадрокоптерами, робототехникой и тд. Учащиеся работают в программах Питон, скрэйтч.

Периодически пополняется и обновляется школьный сайт, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ: <http://urda-aga.zabedu.ru/>

Заполняется электронный журнал сетевом городе «Образование», своевременно обновляются информационные стенды школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, получить информацию профориентационного содержания;

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям быть в курсе современных бытий.

## **Безопасность образовательной среды**

В МБОУ « Урда - Агинская СОШ имени Г.Ж.Цыбикова» много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Ведется профилактическая работа в классах. Для подростков по линии КДН проводятся встречи.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывозу мусора.

Постоянно осуществляется контроль режима допуска в школу должностными лицами: директором школы, заместителями и завхозом. Охрана осуществляется сторожем-вахтером в дневное время, в ночное время охрану осуществляет сторож.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку внутри здания и снаружи.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- не менее 2 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

## **Санитарно-гигиенические условия обучения**

В школе есть спортивных зала. Имеется медицинский кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;

- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью ламп накаливания в кабинетах и люминесцентных ламп в общественных помещениях (коридорах, актовом и спортивном залах, в столовой). Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-15 минут;
- посещение столовой осуществляется по графику;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медкабинет, осуществляется контакт с Агинской окружной поликлиникой, врачами проводятся выездные медосмотры и профилактические беседы о здоровом образе жизни. Школьники своевременно получают прививки.

В МБОУ «УАСШ» большое внимание уделяется организации горячего питания.

### **Организация горячего питания в ОУ**

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно - бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 2-х недельный цикл. В меню входит большой выбор продуктов, сбалансированных по составу и калорийности: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки и др.

В 2022-2023 учебном году горячим питанием было охвачено **более 95%** учащихся.

Школьная столовая работает с 8<sup>30</sup> до 14.30<sup>00</sup>.

Дети питаются на четырех переменах. Времени для питания достаточно. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

## Результаты школы

Основной целью работы педагогического коллектива являлось: «Повышение качества образовательного процесса на основе использования новых технологий». Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанной цели обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения по основным направлениям:

1. Совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной и полной средней школе.

2. Совершенствование системы работы по формированию общеучебных умений, навыков испособов деятельности в начальной, основной и полной средней школе.

**В МБОУ « Урда - Агинская СОШ имени Г.Ж.Цыбикова» работают 27 педработников.**

**Из них:** 100% учителей с высшим образованием, 8 учителей имеют высшую категорию, 8 человек имеют первую категорию, 11 человек на соответствии занимаемой должности;

Педагогическим коллективом школы все силы были сосредоточены на то, чтобы учебно-воспитательный процесс в школе проходил эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся твердыми и прочными знаниями и компетенциями.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию:

Жигмитова Ц.Ж.Д.

Даржаева М.Ж.

Жамсаранова Ч.М.

Далаева Б.М.

Базаргуруева Т.Б.

Лхамцыренова Д.Ц.

Балданова Д.Д.

Коллектив учителей МБОУ «УАСШ» работает над единой методической темой: **«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»**. Вопросы по избранной теме рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений, что способствовало совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2020-2021 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка. В течение учебного года находилисьна контроле вопросы исполнения всеобуча.

Контингент учащихся составил

на начало года: 145 человек –  
мальчиков и девочек, на конец  
года 143 ученика.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

1. Своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
2. Отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
3. Посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
4. Индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без уважительных причин и опоздания в школу.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

Контроль уровня знаний, умений и навыков в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 100 %,  
качество знаний – **41,76**

Отличников – 20220/2023 уч.год –  
9 (НОО – 5, ООО – 3, СОО - 1)

	Количество учащихся 2022- 2023	Успеваемость 2022 - 2023	Качество 2022 - 2023
Начальная школа	49	100%	51,3%
Основная школа	72	100%	47%
Средняя школа	22	100%	45%
Итого	143	100%	41,1%

	Количество учащихся 2022- 2023	Успеваемость 2022 - 2023	Качество 2022 - 2023
11 класс	15	100%	40%

**Лучшие классы по рейтингу обученности:**

- 1 место – 63% - 3 класс, Батожаргалов С.В.
- 2 место – 57% - 10 класс, Балданова Ц.Б.

3 место – 54% - 4 класс, Базаргуруева Т.Б.

Значимые достижения школы в 2022-2023 учебном году.

**Количество участников и призеров в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах разных уровней остается на уровне.**

№ п/п	Год	Призовые места / Количество мест			
		I	II	III	Всего
1	2020	6	12	13	<b>31</b>
2	2021	12	21	17	<b>50</b>
3	2022	14	5	19	<b>38</b>

### Результаты олимпиады 2022-2023 учебный год

№	предмет	ФИО учащегося	Призовое место	Класс	ФИО руководителя
1	Обществознание	Гомбоева Гэрэлма	1 место	8	Балданова Ц.Б.
2	Обществознание	Дамбиева Аяна	3 место	10	Балданова Ц.Б.
3	Информатика	Ойдопов Тамир	1 место	11	Жалсабон Ц.Б.
4		Жамсаранов Дымбрыл	1 место	11	Жалсабон Ц.Б.
5	Экология	Сангабазарова Эржена	1 место	9	Даржаева М.Ж.
6	Физкультура	Норбоев Содном	1 место	9	Гуродармаев Б.Б.
7		Жамсаранов Дымбрыл	3 место	11	Гуродармаев Б.Б.
8		Очирова Светлана	3 место	7	Жамбалов Т.Д.
9		Сангабазарова Эржена	1 место	9	Гуродармаев Б.Б.
10		Базарова Виктория	3 место	9	Гуродармаев Б.Б.
11		Дамбиева Аяна	3 место	10	Гуродармаев Б.Б.
12		Баярова Алина	1 место	10	Гуродармаев Б.Б.
13		Жаргалова Билигма	2 место	11	Гуродармаев Б.Б.
14	Технология	Макарова Катя	1 место	7	Жамсаранова Ч.М.
15		Норбоев Содном	3 место	9	Борокхонов Н.Б.
16	Англ. язык	Цыбенова Цымжит	3 место	8	Далаева Б.М.
17	Биология	Дугарова Арюна	2 место	10	Даржаева М.Ж.
18	Литература	Базарова Виктория	3 место	9	Насанова Б.Б.
19		Дугарова Арюна	1 место	10	Насанова Б.Б.
20		Базаржапова Аягма	3 место	11	Насанова Б.Б.
21	География	Дашицыренова Гэрэл	3 место	11	Ринчинова Б.Б.
22	ОБЖ	Балданов Даниил	1 место	7	Лыксыков А.А.

23		Митюхин Кирилл	3место	7	Лыксыков А.А.
24		Гомбоева Гэрэлма	1место	8	Лыксыков А.А.
25		Дугарова Арюна	1место	10	Лыксыков А.А.
26		Дашиев Идам	2место	10	Лыксыков А.А.
27		Базаржапова Аягма	1место	11	Лыксыков А.А.
28		Намсараева Базарма	3место	11	Лыксыков А.А.
29	Русский язык	Чернинова Алена	3место	7	Насанова Б.Б.
30		Дашицыренова Гэрэл	2место	11	Насанова Б.Б.
31	Химия	Сангабазарова Эржена	3место	9	Жигмитова ЦЖ.Д.
32		Баярова Алина	1место	10	Жигмитова ЦЖ.Д.
33		Дашицыренова Гэрэл	3место	11	Жигмитова ЦЖ.Д.
34	История	Батоцыренов Намжил	3место	9	Балданова Ц.Б.
35	Экономика	Норбоев Содном	2место	9	Балданова Ц.Б.
36	Физика	Чернинов Булад	3место	9	Анандаева Ц.Л.
37		Цыдыпов Аюр	3место	9	Анандаева Ц.Л.
38	Право	Базаржапова Аягма	Призер регион.этапа	11	Балданова Ц.Б.

### Призеры и победители по Зпредметам

ФИО	предмет	место	рейтинг	Региональный этап
Дугарова Арюна	Биология	2место	1	
	Литература	1место		+
	ОБЖ	1место		+
Сангабазарова Эржена	Экология	1место	1	+
	Физкультура	1место		+
	Химия	3место		
Дашицыренова Гэрэл	География	3место	2	
	Русский язык	2место		
	Химия	3место		
Норбоев Содном	Физкультура	1место	2	+
	Технология	3место		+
	Экономика	2место		
Базаржапова Аягма	Литература	3место	1	+
	ОБЖ	1место		+
	Право	Призер регионального		+

		этапа		
--	--	-------	--	--

### НПК

- ✓ НПК посвященная 150-летию Г.Ж.Цыбикова международный этап  
3 место Гомбоев Аюр, ученик 10 класса.
- ✓ НПК посвященная 150-летию Г.Ж.Цыбикова Окружной уровень  
1 место Баярова Алина, ученица 10 класса в секции «Цыбиков Г.Ж. – ученый просветитель, исследователь Тибета».

### СПЕЦПРИЗЫ:

1. Доржиев Доржи, 8 класс
  2. Шойдокова Арюна, 10 класс
  3. Бадмажапов Чингиз, 2 класс
  4. Доржиев Доржи, 8 класс
  5. Баярова Алина, 10класс
- ✓ НПК «Я исследователь» среди 1-4 классов Бадмажапов Чингиз, призер муниципального этапа.
  - ✓ НПК «Центр «Точка роста»- территория возможностей для сельских школьников»  
  
2 место Макарова Екатерина, 7 класс в номинации «Промдизайн», межмуниципальный уровень

### Результаты центра «Точки Роста»:

- ✓ Учащиеся школы успешно занимаются в Центре Точка роста, **охват составляет - 75%**. Школьники в центре имеют возможность использовать современное оборудование, развиваться в выбранном направлении, разрабатывать и реализовывать проекты. Сегодня мы смело можем сказать, что воспитанники центра «Точка роста» достигают по своим направлениям достаточно высоких и значимых результатов:
- ✓ В НПК на межмуниципальном этапе Макарова Катя заняла 2 место в номинации «Промдизайн»
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников по технологии:
  - 1 место Макарова Катя 7 класс;
  - 3 место Норбоев Содном, 10 класс;
- ✓ **XXIV Межмуниципальной выставки-ярмарки национальных изделий и сувениров, самобытной утвари школьных мастерских и кабинетов домоведения** награждены:
  - в номинации «Изделия из дерева» 2 место - Норбоев Содном, 10 кл., руководитель Борокшонов Н.Б;
  - в номинации «изделия из нетрадиционных материалов» 2 место – Макарова Катя, 7 класс, руководитель Жамсаранова Ч.М.,
  - в номинации «3Dмоделирование» - 1 место Баярова Алина, 10 класс и Дашицыренова Гэрэл, 11 класс, руководители Баярова Д.Б. и Жамсарановач Ч.М.

- **По направлению «Шахматы»**

Школьный этап по шахматам «Белая ладья»:

1 место - Ойдопова Айана, 4 класс

2 место - Батожаргалов Аюр, 4 класс

**Спортивное направление.** Важнейшая задача школы - формирование у обучающихся навыков физического совершенствования, сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

Меры, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом:

- действует спортивная секция по легкой атлетике;
- Работают филиалы ДЮСШ по вольной борьбе, стрельбе из лука;
- есть возможность заниматься в тренажерном зале спорткомплекса села;
- в течение всего учебного года уч-ся имеют возможность участвовать

в спортивных соревнованиях разного уровня.

**Результаты:**

**1. ШБЛ КЭС – баскет:**

- Девушки - 1 место муниципальный этап, 1 место - дивизиональный этап;
- Юноши - 1 место муниципальный этап, 2 место - дивизиональный этап;

2. Окружная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Агинская правда» - 2 место

3. Команда школы - победитель закрытия сезона по легкой атлетике, 18 мая 2023 г.;

- **2 место в четырехборье «Шиповка юных», 12 мая 2023 г.**

**Стрельба из лука**

- ✓ **Жамсаранов Дымбыл** - мастер спорта России по стрельбе из лука
  - бронзовый призер Всероссийских соревнований на призы Генерального прокурора России в г. Москва;
  - 6 место в личном зачете Первенства России в г. Орел;
  - победитель Первенства Забайкальского края;
  - призер Чемпионата Забайкальского края;
  - победитель открытого первенства Забайкальского края памяти МСМК, победителя Первенства мира среди молодежи Аюра Абидуева;
  - призер Всероссийских соревнований памяти ЗМС чемпиона «Дружбы – 84» - Мунко-Бадара Дашицыренова.
- ✓ **Димчиков Зорик** - КМС
  - ✓ Абсолютный победитель открытого первенства Забайкальского края памяти МСМК, победителя Первенства мира среди молодежи Аюра Абидуева;
  - ✓ Призер Первенства Забайкальского края;
  - ✓ призер Всероссийских соревнований памяти ЗМС чемпиона «Дружбы – 84» - Мунко-Бадара Дашицыренова.
- ✓ **Баярова Алина** - КМС
  - Призер Первенства Забайкальского края;
  - Призер Первенства Агинского округа и района.

- ✓ Сангабазарова Эржена – 1 разряд
  - Призер Первенства Забайкальского края;
  - Призер Первенства Агинского округа и района.
- ✓ Гармажапов Цыден – победитель открытого первенства Забайкальского района памяти Баясхалана Номтоева.

### **Вольная борьба:**

1. Ринчинов Максар – Первенство агинского района, с. Амитхаша – 1 место, Турнир памяти героя России Алдара Цыденжапова – 3 место
2. Митюхин Кирилл – Региональный турнир в честь Бадмы Жабона 12.05.2023- 3 место
3. Батожапов Ринчин – Первенство Забайкальского края 23.12.2022 – 3 место, Региональный турнир в честь Бадмы Жабона 12.05.2023- 3 место
4. Цыденжапов Данила – Районные соревнования в с. Урда – Ага 31.03.2023 – 3 место
5. Цыденжапов Батор – Районные соревнования в с. Урда – Ага 31.03.2023 – 3 место
6. Манзаров Эрдэни – Районные соревнования в с. Урда – Ага 31.03.2023 – 1 место
7. Санданов Роман – Первенство Забайкальского края 23.12.2022 – 1 место
8. Чернинов Эрдэни - Первенство Забайкальского края 23.12.2022 – 3 место

### **Творчество - «Оюун бэлигээ – Ага нютагтаа»**

- Хор – 1 место
- Вокальная группа юношей – 1 место
- Эстрадный танец – 3 место
- Соло девушка – Базаржапова Арюна – 3 место
- Соло юноша – Чернинов Чингис – поощрение

### **«Юнармия»**

В этом году 70\_\_ учащихся школы являются членами Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы стали активными участниками школьных и районных и окружных мероприятий. На смотре песни и строя - взвод юношей – 2 место, девушек – 2 место.

- ✓ Команда МБОУ УАСОШ - победитель спартакиады допризывной молодежи на муниципальном уровне, 2 место на межмуниципальном этапе и 3 место в составе команды Агинского района на региональном этапе в г. Чита. (Участники – Базаров Доржи, Жамсаранов Дымбрыл ).
- ✓ Команда школы – 3 место по стрельбе из пневматической винтовки «Юнармейский прицел»-2023г. Жамсаранов Жамсаран – Базаржапова Арюна 2 место, Ломбондоржиева Сэржэна - ...
- ✓ Нагрудный знак «Юнармейская доблесть» 3 степени - Базаров оржи и Жамсаранов Дымбрыл
- ✓ Памятный знак Регионального отделения Юнармии - Дашинамаев Эрдэм

### **Конкурсы**

#### **✓ ЮДП**

- район -1место

- округ-1 место
- ✓ **Смотр песни и строя**
  - 2 место – взвод юношей
  - 2 место взвод девушек
- ✓ **Конкурс сочинений «Правнуки Победы»:**
  - Жамсаранов Ринчин - 1 место
  - Жаргалова Уржин - 2 место
  - Дашинамаева Радика - 3 место
  - Баярова Алина – 1 место
  - Дашиев Идам – 2 место
  - Дамбиева Аяна – 3 место

### **Успехи педагогов школы:**

- Федеральный грант «Лучшие учителя России» - Жамсаранова Ч.М.  
Региональный грант - Балданова Ц.Б.  
Участник профессионального конкурса «Учитель Года Забайкалья 2023»- Балданова Ц.Б., Призер муниципального конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья-2023»- Лхаматцыренова Д.Ц., Аюрова Д.Ц. – победитель муниципального и краевого этапов конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы».
- XXIV Межмуниципальной выставки-ярмарки национальных изделий и сувениров, самобытной утвари школьных мастерских и кабинетов домоведения в номинации «Лучшие кабинеты» награждены учителя Жамсаранова Ч.М., Борокшонов Н.Б.
- Подготовили победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Гуродармаев Б.Б.(3-победителя, 4-призера.), Лыксыков А.А.(4 победителя и 3призера), Балданова Ц.Б.(2победителя и 3призера), Насанова Б.Б. (1победитель и 4 призера, Жигмитова ЦЖ.Д. 1 победитель и 2 призера), Жалсабон Ц.Б. (2 победителя), Даржаева М.Ж. (1 победитель и 1 призер), Анандаева Ц.Л. (2 призера), Жамсаранова Ч.М. (1 победитель), Далаева Б.М., Ринчинова Б.Б, Борокшонов Н.Б. по 1призеру. Чердонова ДБ - 1 призер.
- Подготовили победителей и призеров НПК - Жамсаранова Ч.М., Балданова Ц.Б., Чердонова Д.Б.
- Международная НПК посвященная 150летию Г. Ж.Цыбикова - Далаева Б.М.- диплом 3степени
- Межмуниципальная НПК посвященная 150летию Г. Ж.Цыбикова «Цыбиковские чтения» - Аюрова Д.Ц.- диплом 1степени.
- Подготовили лауреатов, победителей и призеров детского фестиваля «Оюун бэлигээ Ага нютагтаа»:
  - Лхаматцыренова Д.Ц- хор 1 место, вокальная юношей 3 место, соло девушка – 3 место, соло юноша – поощрение;
  - Гунтупова Н.Б. - эстрадный танец -3место;
- Приняли участие в подготовке концерта – Базаргуруева Т.Б. – подготовила худ.чтение - Шойдокова Арюна, 10 кл. Ринчинова Б.Б. -

худ. чтение – Цыбжитов Буда, 6 кл.

- В рамках международной конференции посвященной 150-летию Гомбожаб Цыбикова в сотрудничестве с КДЦ «Урда – Ага» и Агинским национальным музеем провели гостиную «Сэбэгэй Гомбожаб – сын Урда-Аги», 20 апреля 2023 года
- 21 апреля 2023 г. - окружная НПК для школьников и учителей «Цыбиковские чтения»
- 27 декабря 2022 г.- открытие после капремонта пришкольного интерната
- 16 мая 2023 г. – открытое первенство муниципального района «Агинский район» по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников «ЮНАРМЕЙСКИЙ ПРИЦЕЛ» памяти Заслуженного учителя школ РСФСР ЮМОВА ЮМСУН ЮМОВИЧА и Заслуженного учителя школ РСФСР ЖИГЖИТОВА ДАГБЫ ЖИГЖИТОВИЧА

В этом году удостоены **Грантов главы СП «Урда – Ага» удостоены по итогам года.**

№	Ф.И.	класс	Премия по итогам года
1.	Дашицыренова Гэрэл	11	Премия «Лучшая из лучших»
2.	Дугарова Арюна	10	Премия в номинации «Интеллектуал год»
3.	Жамсаранов Дымбырл	11	Премия в номинации «Спортсмен года»
4.	Баярова Алина	10	Премия в номинации «Исследователь года»
5	Базаржапова Арюна	8	Премия в номинации «Талант года»

Благодарим администрацию села, в лице главы с/п «Урда – Ага Дугарова З.М., МУП, в лице директора Очирова Б.Б., коллектив КДЦ, в лице директора Раднаевой С.Б., коллектив ДОУ «Теремок», в лице амбулаторию заведующей Дашицыреновой Ч.Ц. и агрокооператив «Урда – Ага, в лице Председателя Ринчинова Б.М. за поддержку и сотрудничество.

Благодарим Чимиту Цымжитовну – председателя Управляющего совета школы и Светлану Цыреновну – председателя родительского комитета школы за всемерную поддержку.

Всем родителям, партнерам, кто на протяжении этого года был рядом с нами, выражаем благодарность за оказанную поддержку и помощь. Верим в то, что вместе мы сможем осуществить все планы по развитию нашей школы. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Новый учебный год встретим в обновленной школе.

Публичный отчет будет дополнен и опубликован после ГИА-2023 года на сайте школы.



## В начальной школе – 1-я ступень, 4 класс

В 2020-2021 учебном году школа работала по плану, утвержденному на августовском заседании педагогического совета, где были поставлены перед коллективом определенные задачи и цели. Нужно отметить, что план работы школы был практически выполнен.

В данном учебном году были вручены 4 золотые медали – Бабайцевой Полине, Кремпину Якову, Кривоколяско Елене, Кутнякову Антону и 6 аттестатов с отличием за основное общее образование – Гриценкова Виктории, Тарабановской Екатерине, Сафроновой Ирине, Соболевой Анастасии, Чубарову Антону и Яковлевой Марии. 7 учеников закончили 10 класс на отлично.

## Результаты ЕГЭ – 2020

	ФИО	русский язык	математика (проф)	математика (базовая)	география	обществознание	Физика	история	химия	информатика	биология	литература	иностраный язык
1	Бабайцева Полина Александровна	69				57							64
2	Бейгушева Арина Игоревна	49	23			45							
3	Белякова Юлия Сергеевна	54	56					43					
4	Вахромова Елизавета Николаевна	80	45			79		75					
5	Глазунова Анастасия Андреевна	67	23			37							
6	Головко Кирилл Владимирович	65	33				45						
7	Костин Даниил Юрьевич	46				45							
8	Кремпин Яков Александрович	87						62					67
9	Кривоноско Елена Витальевна	66	39						64				
10	Курьянова Наталья Дмитриевна	66				76						61	
11	Кутняков Антон Александрович	91	70			79		70					67
12	Литвинов Никита Сергеевич	61	27										
13	Мальшкина Софья Игоревна	78	45			53		77					
14	Николаева Олеся Александровна	59	39				48						
15	Субботин Артем Николаевич	67	39							48			
16	Сугуленко Александр Сергеевич	57	27							34			
17	Тимуш Татьяна Александровна	57				35		41					
18	Трунов Александр Михайлович	65	39		65								
19	Тычинская Влада Владиславовна	65				31		38				48	
20	Хропач Алена Леонидовна	80	74				44						
21	Чубакова Юлия Федоровна	76	39						55		64		

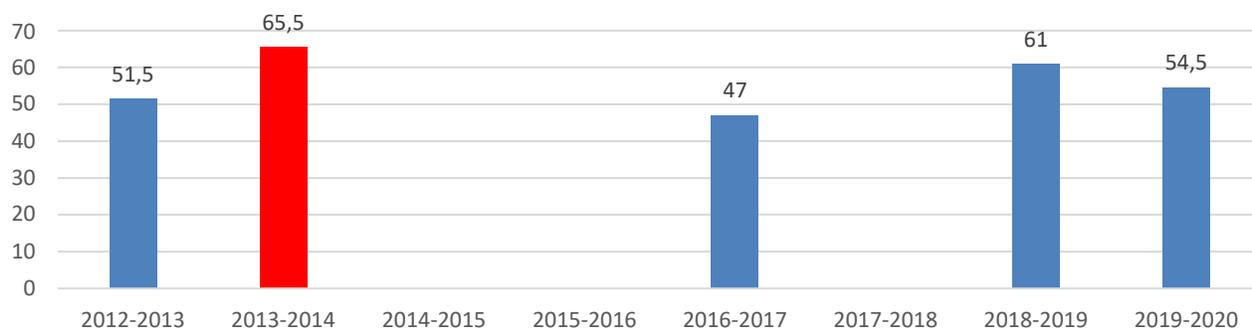
2020	средний балл по ОУ (21 учеников)	66,9	41,20		65	53,5	45,67	58	59,5	41	64	54,5	66
2020	средний балл по району												
2020	средний балл по региону	71,6	53,9		60,1	56,3	54,5	56,4	54,4	61,19	51,5	66,3	
2019	средний балл по ОУ (15 учеников)	75,20	53,33	4,0		54,00	50,5	43,0	57,0	46,0	36,25	61,0	74,0
2019	средний балл по району												
2019	средний балл по региону	70,4	55,6	4,1		53,2	50,5	54,5	54,6	61,6	51,5	63,0	71,8
2018	средний балл по ОУ (12 учеников)	65,4	32,2	3,42		45,1	47,5		44,5		48		61,3
2018	средний балл по району												
2018	средний балл по региону	72	48,3	4,3	55,3	52,9	50,0	52,9	54,4	55,5	52,7	59,40	65,6
2017	средний балл по ОУ (10 учеников)	79,6	51,25	4,57		67	55,33	61		83		47	73
2017	средний балл по району												
2017	средний балл по региону	71,4	45,7	4,3	55,5	58,10	51,6	50,8	52,5	57,00	53,4	59,40	69,6
2016	средний балл по ОУ (8 учеников)	67,75	58,25		78,00	54,00	54,33	56,00	72,00	44,00			
2016	средний балл по району		42,80		69,50	48,40	50,00	41,00	54,00	53,00	53,00		61,00
2016	средний балл по региону	69,9	48,1	4,2	53,10	52,30	50,30	48,80	52,70	58,20	52,20	52,90	68,6
2015	средний балл по ОУ (18 учеников)	58,4	43,80			55,00	46,00		62,00		40,00		
2015	средний балл по району	64,6	44,20		59,50	55,40	49,00	52,60	60,40	54,30	53,70	52,00	55,75
2015	средний балл по региону	65,3	47,50	4	53,40	54,30	49,90	47,80	57,60	53,20	54,90	55,50	61,80
2014	средний балл по ОУ (15 учеников)	69,00	57,47			61,00	48,67		70,75	61,33	70,33	65,50	56,00
2014	средний балл по району	65,2	46,80		49,10	53,70	47,10	44,80	63,00	58,40	57,90	60,30	51,00
2014	средний балл по региону	62,5	43,20		54,20	51,50	44,60	44,30	55,80	58,20	55,00	53,80	60,30
2013	средний балл по ОУ (16 учеников)	63,8	46,30			58,50	67,30		54,30		62,00		
2013	средний балл по району	59,3	41,20		45,90	50,70	45,10	48,00	51,30	54,00	53,40	59,70	55,50
2013	средний балл по региону	60	44,80		52,4	58,40	51,70	51,00	67,10	62,70	57,30	55,20	72,20

Результаты - 2020

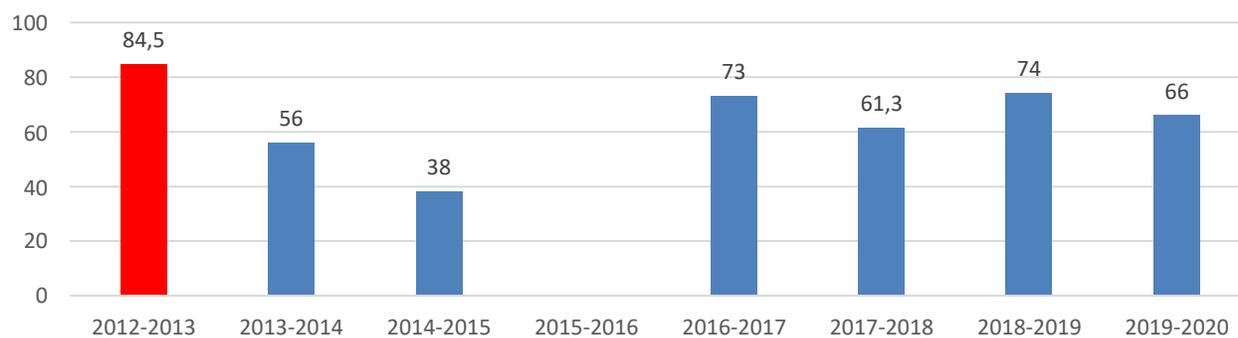
	русский	физика	литера-тура	англ.яз	алгебра	биология	общзна-нис	химия	информа-тика	история	геогра-фия
2012-2013	63,8	67,3	51,5	84,5	46,3	62	50	54,3	60		
2013-2014	69,0	48,7	65,5	56,0	57,5	70,3	61,0	70,3	61,3		
2014-2015	58,4	46		38	48		53	62			
2015-2016	67,8	54,3			58,3		54	72	44	56	78
2016-2017	79,6	55,3	47	73	51,25		67		83	61	
2017-2018	65,4	47,5		61,3	32,2	48	45,1	44,5			61,3
2018-2019	75,2	50,5	61	74	53,3	36,3	54	57	46	43	
2019-2020	66,9	45,7	54,5	66	41,2	64	53,5	59,5	41	58	65



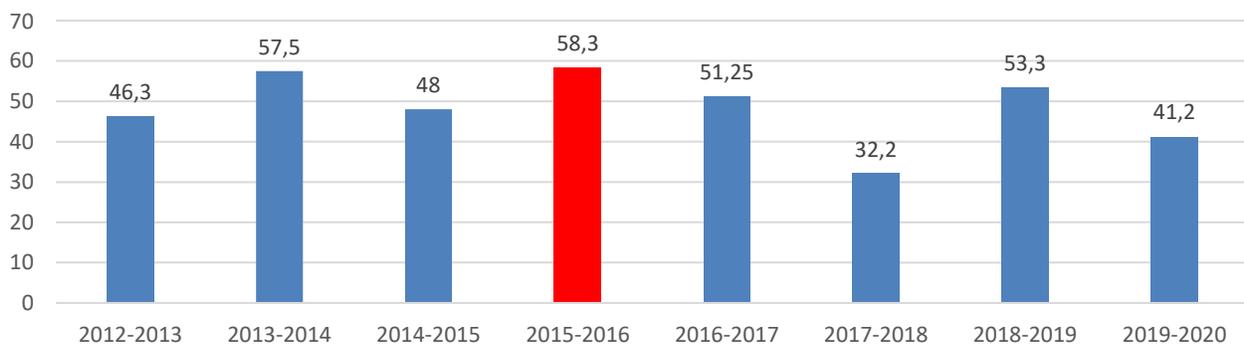
### литература



### англ.яз



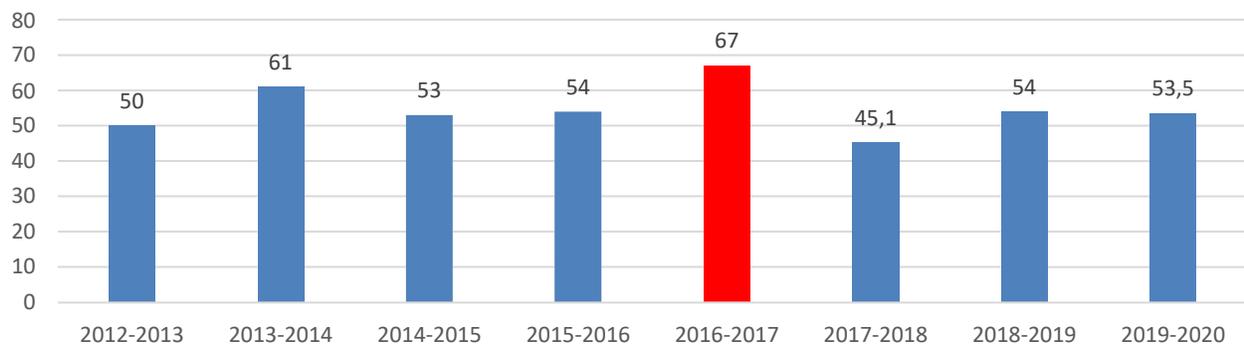
### алгебра



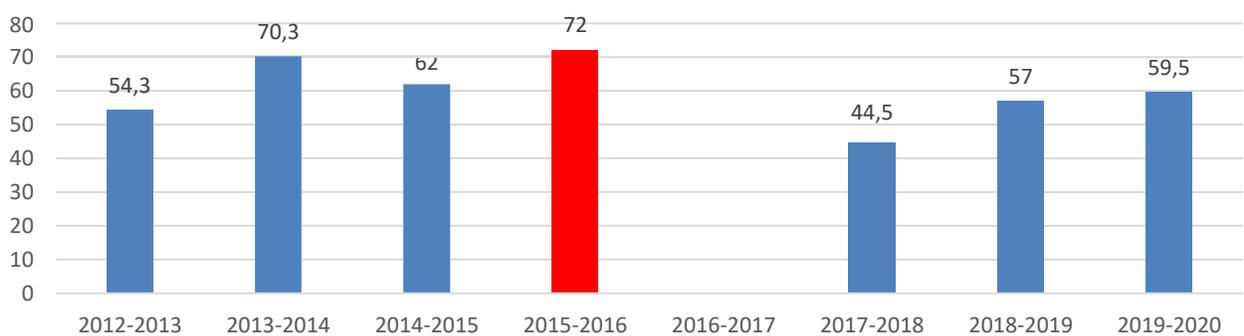
### биология



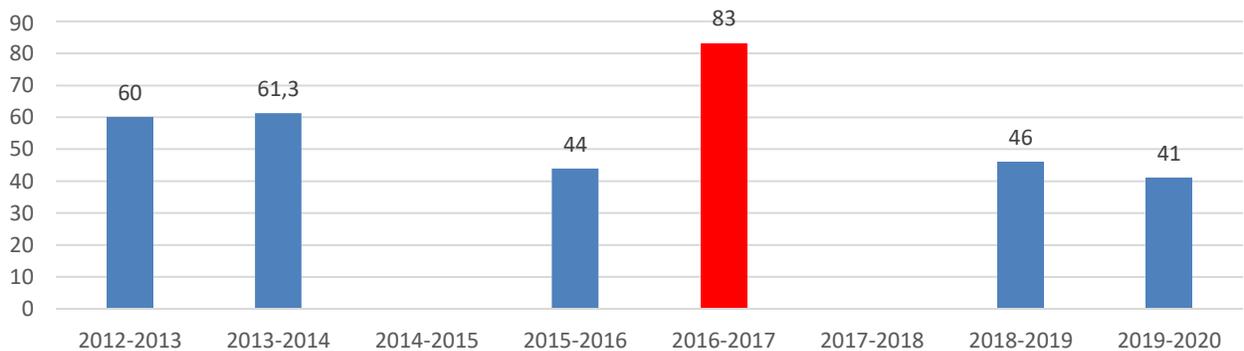
### обществознание



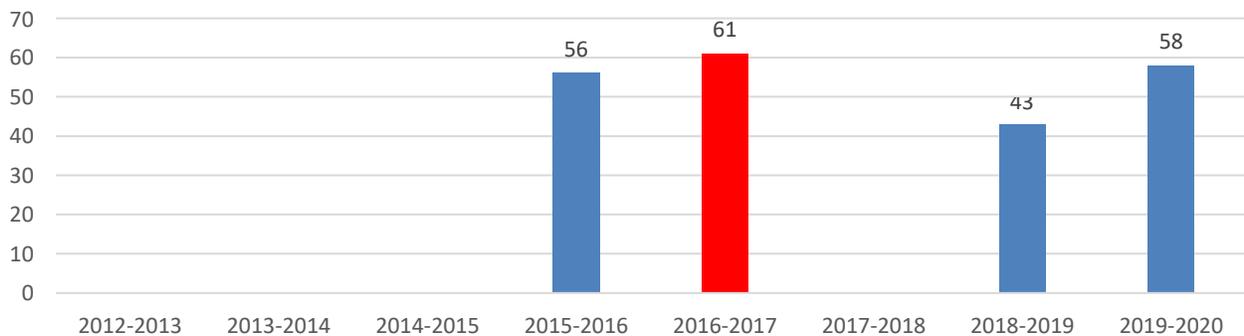
### ХИМИЯ

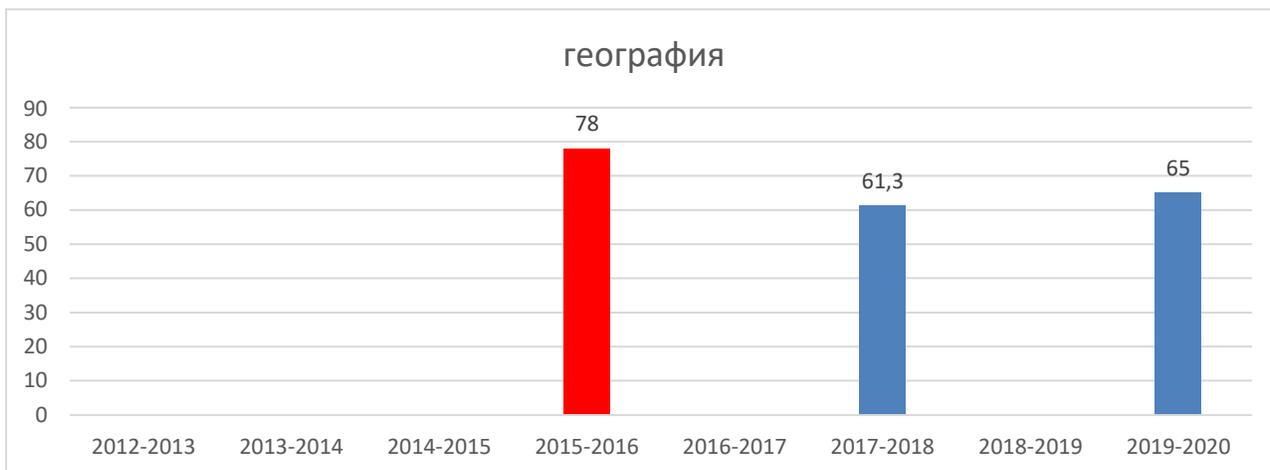


### информатика



### история





Впервые наша ученица, Курьянова Н., подав на апелляцию по обществознанию, смогла заработать еще один балл (тестовых 2 балла).

19 выпускников поступили в вузы, 2 человека в колледжи.

#### **Выводы:**

1. Средние показатели по русскому языку, физике, литературе, математике проф., английскому языку, информатике значительно стали ниже относительно показателей школы в прошлом учебном году.

2. Результат по биологии, химии истории и географии выше относительно показателей школы в прошлом учебном году.

3. Очень низкий результат по информатике и физике.

4. Стоит отметить, что ЕГЭ по русскому языку, в переводе на 5-бальную систему, 6 человек сдали на «5» - учитель Загребина А.Ю. и две «5» по математике профильной - учитель Рытченко И.Н., три «5» по обществознанию и три «5» по истории – учитель Клячина В.В.,

5. Две ученицы не сдали экзамен по математике, три – по обществознанию и один – по информатике.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям направленно прививать интерес и практическую направленность своего предмета.

2. Обратит внимание на то, что учащиеся слишком узко видят плоскость применения знаний и умений.

3. Классным руководителям владеть информацией по приемным экзаменам.

4. ЗавМО помогать учителям в определении методических пособий, форм и методов подготовки к ЕГЭ.

5. Составить график пробных экзаменов по всем предметам, которые будут сдавать в 2020/2021 уч. году, и сдать в учебную часть.

6. Составить график срезовых работ по предметам физика, информатика.

## **Задачи на следующий учебный год: Выводы по результатам анализа работы ОУ**

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

Хочется отметить, что 2018-2019 уч.год был завершён хорошо. Учителя старались заинтересовать детей, проводили уроки на высоком уровне, с использованием информационных технологий и внеклассные мероприятия.

### **Задачи на 2021- 2022 уч.год:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство, осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания.
2. Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательный процесс.
3. Продолжить работу по формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии системно - деятельностного подхода.
4. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для достижения поставленной цели. Продолжить работу по формированию УУД на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать применение современных образовательных технологий при внедрении ФГОС НОО и ООО.
6. На ШМО учителей провести детальный анализ результатов личностного роста обучающихся и спланировать план работы на следующий учебный год.
7. Учесть проведенные диагностические исследования и результаты при организации учебного процесса и внеурочной деятельности в следующем учебном году.
8. Больше рассматривать учащихся с особо трудным поведением.
9. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5, 10 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
10. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
11. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению в более раннем возрасте для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 6 -7 классу.
12. Запланировать работу с учащимися 9-х и 11-х классов по преодолению стрессовой ситуации в период подготовки и во время экзаменов.

Зам.директора по УВР

Ершова М.П.