МБОУ «Урда-Агинская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ж.Цыбикова»

Согласовано Педагогическим советом 31.08.2022г №96 Протокол31.08.2022г №96	Утвержден _____ Директор МБОУ « УАСОШ имени Г.Ж.Цыбикова» Батожаргалова Д.В. Приказ от 31.08.2022г №123п..3

Отчет о результатах самоообследования
2021-2022учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урда-Агинская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ж.Цыбикова»
Руководитель	Батожаргалова Дулма Владимировна
Адрес организации	Забайкальский край, Агинский район,с. Урда-Ага, ул Школьная,1
Телефон, факс	83022-3-47-37 89243726997
Адрес электронной почты	dulma21@mail.ru
Учредитель	Комитет образования МР «Агинский район»
Дата создания	1916 год
Лицензия	75ЛО2 №0000736 №367 от 30.09.2016г бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	75АА№000164№916 от 16.06.2011г до 16.06.2023г

Основным видом деятельности МБОУ « УАСОШ им. Г.Ж.Цыбикова» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует Программу развития школы.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ « УАСОШ им. Г.Ж.Цыбикова» функционируют 5 школьных методических объединения:
− методическое объединение учителей начальных классов;
− методическое объединение учителей математики и информатики;
− методическое объединение учителей циклового объединения;
- методическое объединение учителей естественно- научного цикла;
- методическое объединение учителей эстетического центра.
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ УАСОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в МБОУ « УАСОШ им. Г.Ж.Цыбикова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019 № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Достижения школы:

Победитель краевого конкурса мини-грантов за проект «Детско-взрослая творческая мастерская «Иголочка»» и удостоена Гранта Экспертного Совета спонсоров Гражданского форума Забайкальского края в размере 40000 рублей, 2017 г.

Лауреат краевого проекта «Успешная- школа успешное будущее»,октябрь 2017г

Забайкальский образовательный форум в номинации «Инновации в общем образовании», 2место, декабрь 2017 г.

Забайкальский образовательный форум в номинации «Инновации в общем образовании», декабрь 2019г

Всероссийский семинар совещание «Модернизация содержания и технологий общего образования в соответствии новыми федеральными государственными образовательными стандартами от идей к технологическим решениям»
проведен 27 сентября 2019г

Участие во всероссийском конкурсе «Лучшая школа-качество образования»,декабрь 2019г

Грант на 2млн.руб проекта Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Тематическая смена «ЦифроСтарт» 2019-2020г

XIII слет Молодежи Аги - Швейная мастерская, 2021 год, грант на 25т.р.

Лучший Центр Точек Роста среди школ Агинского района – 3место , премия 15т.р.

«Лучшая школа» Агинского района 2022г, 1место сертификат на 25т.р.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 –2020 уч.год	На конец 2020-2021уч.год	На конец 2021-2022 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	164	151	146
	– начальная школа	61-1и/о	51-1и/о	46 1и/о
	– основная школа	72-1и/о	82	75 1и/о
	– средняя школа	24	18	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	-
	– основная школа			-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании			-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	–	-
5	Окончили школу с аттестатом с медалью среднее общее образование	-	-	-
6	Результаты олимпиад Муниципальный этап	57призовых мест	33призовых мест Первых-6мест Вторых- 13мест Третьих- 16мест	50призовых мест

7	Результаты олимпиад региональный этап Результаты олимпиад на Всероссийском этапе		1место ОБЖ поощрен путевкой ВДЦ «Океан».	4места по ОБЖ-2 по праву-1 по математике-1
7	Результаты конкурсов мун. этап		ЮДП-1место Конкурс сочинений и диктантов, чтецов-18 «Лидер21в»- 1место	Самая активная школа на образовательном портале Учи.ру УАСОШ по Агинскому району- на 2месте. По шахматам общекомандное 5место заняли на районом турнире по шахматам, 4место в личном зачете
	Результаты конкурсов окружной этап	ЮДП-1место Эссе-2место		
	Результаты конкурса регионального этапа	Конкурс «Живая классика»-сертификат	1место Лидер 21в обладатель номинации «Лучший ведущий»	Конкурс Робототехника в г. Чита общекомандное 4 место

	Результаты конкурсов, соревнованийрегиональный этап Всероссийский этап	КЭС баскет-4местодев Легкая атлетика-1место Всероссийский финал «Президентские состязания» в г.Анапа Краснодарского края команда юношей 1место2019г	КЭС баскет-1м юноши Легкая атлетика-1место	
8	Результаты НПК мун.этап	НПК «Шаг в будущее»-3места	3место НПК «Шаг в будущее»	Участники муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»
	Результаты НПК окр.этап	2места(1и2м)	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Центр «Точка роста» — территория возможностей для сельских школьников» с . Дульдурга 3места	
	Результаты НПК региональный этап	Участие сертификат-2уч	11 краевая научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья» - 3место	Участие НПК «Шаг в будущее»-2участника

	Результаты НПК Всероссийский уровень	На XXVI Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г. Москва декабрь 2020г 3-медали 3-диплома1 степени 1-диплом 2степени		
9	Билет в будущее.worldskills.ru/	Зарегистрированы-81учащихся Участие в тестировании		
10	УЧИ.РУ РЭШ	Регистрация, участие в онлайн олимпиадах-1-4кл Регистрация учащихся-67 Регистрация учителей-8	Участие в олимпиадах 132участника Работа на РЭШ учащиеся-71 Работа на РЭШ учителя-8	Самая активная школа на «Учи.ру» Агинского района Работа на РЭШ учащиеся-75 Работа на РЭШ учителя-9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся.
- на индивидуальном обучении -2,
- ОВЗ по общеобразовательнойпрограмме-2

В 2021-2022 учебном году МБОУ « УАСОШ им. Г.Ж.Цыбикова» продолжает успешно реализовывать ФГОС НОО, ООО, СОО. На основном уровне продолжает изучение второго иностранного языка -китайский язык по 0,5ч в 5-9классах. Предмет «Родной язык: бурятский», «Родная литература: бурятская» изучают с первого класса, на основании согласия родителей о выборе предмета (заявление). С2017 года на старшем уровне реализуется сетевая форма обучения профильных предметов. Ресурсным центром сетевого обучения является МБОУ « УАСОШ им. Г.Ж.Цыбикова». В сети изучают профильные предметы: химия, биология, история, физика и информатика. Выбор профиля осуществляется на основании запроса и анкетирования обучающихся и родителей. По результатам анкетирования обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 5учащихся, социально-гуманитарное – 13учащихся, физика- математическое- 4учащийся, информатика-2.

Учебный год учащиеся школы окончили со следующими результатами: Отличники и хорошисты за последние три года

Уч. год	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
	«5»	**«4»**	**«5»**	**«4»**	**«5»**	**«4»**
НОО	4-6%	22-33,3%	4-9,5%	20-48%	2- 4,2%	13-28,2%
ООО	7-9,5%	22-30%	4-4,9%	29-36%	5-6,6%	25-33,3%
СОО	1-4%	12-48%	3-15,7%	11-57%	4-16%	17-68%

На начальном уровне снизилось количество хорошистов, на основном уровне незначительные изменения. На старшем уровне количество хорошистов остается в динамике.

Вывод: учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Реализация ФГОС всех уровней образования требует создания в школе принципиально новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, что так же обуславливает необходимость создания в школе современной системы управления качеством образования. Первым шагом, для качественного выстраивания методической работы по повышению уровня аналитической экспертной деятельности педагогов, стало обучение администрации школы по образовательной программе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования

Уровни	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Начальный	55,3	51,9	50
Основной	41,1	33	40,5
Старший	52	63	52
По школе	164 уч. выполнение-100% Качество 47,2 12 отл и 56 хорошистов	46,6 Уч. 152/2и.о Выполнение-100%, качество-47% 10 отличников и 60 хорошистов	По школе45,1 Уч. 146-2и/о 100-45,1 снижение на 1,1% 11отл и 54 хорошистов

Качество знаний повысилось на основном уровне, а по школе на 1,1% снизилось, сказывается дистанционное обучение.

Итоги обученности по классам

2019-2020 уч. год -164					2020-2021 уч. год-152					2021-2022 уч. год-146				
Класс	**Кол-во**	**Вып.**	**Кач.**	**рейтинг**	**Класс**	**Кол-во**	**Вып.**	**Кач.**	**Рейтинг**	**класс**	**Кол-во**	**Вып.**	**Кач.**	**Рейтинг**
1	18	безотм			1	9	безотм			1	13	безотм		
2	11	100	64	1место	2	16	100	50		2	9	100	33,3	
3	19	100	56	2место	3	12	100	66,6	2 место	3	13	100	58	
4	18	100	50		4	15	100	50		4	11	100	60	2место
5	15	100	53		5	18	100	44,4	3место	5	17/1	100	31,2	
6	14	100	43		6	14	100	43		6	18	100	44,4	
7	12	100	33		7	14	100	28,5		7	14	100	57,1	3место
8	22	100	32		8	13	100	38,4		8	14	100	43	
9	10	100	50		9	22	100	41		9	12	100	33,3	
10	12	100	50		10	7	100	43		10	16	100	37,5	
11	13	100	54	3место	11	12	100	75	1 место	11	9	100	77,7	1 место

Стабильное качество знаний показывает 4 класс на протяжении 3лет.

Итоги обученности по предметам за последние три года

Предмет	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Алгебра	58,8	57,4	61,5
Английский язык	68,1	71,1	64,1
Астрономия	100	100	100
Биология	80,4	81,0	86,9
География	61,8	55,9	56,9
Геометрия	84,5	78,0	86,9
Изо	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	97,6	95,2
Китайский язык	100	100	100
Литература	68,0	75,0	69,7
Математика	67,1	63,5	50,7
Мир под микроскопом	100	100	100

Музыка	100	100	100
Обществознание	92,7	90,2	91,6
Окружающий мир	93,6	76,2	69,7
ОБЖ	100	100	100
ОДНКР	100	100	100
ОРКСЭ	100	100	100
Право	100	100	100
Ритмика	100	100	100
Родной язык	75,7	83,3	77,8
Родная литература	89,8	83,3	77,8
Русский язык	63,2	65,5	55,3
Технология	100	100	100
Физика	66,2	83,6	83,1
Химия	58,9	59,3	58,8
Чтение	80,9	78,6	72,7
Шахматы	100	100	100

Результаты ЕГЭ за последние 4 года

№	Предметы	2018-2019 уч.г				2019-2020уч.год				2020-2021уч.год				2021-2022уч.год			
		Выбор	Сред Тест балл	Успев-ть	Кач	Выбор	Сред Тест балл	Успев-ть	Кач	Выбор	Сред	Успев-ть	Кач	Выбор	Сред тест	Успев-ть	Кач
1	Русский язык	13	62,8	100	77	13	45	100	46	12	52,5	74	50	9	64	100	55,5
862	Математика баз.	11	4,6	100	91	5		100	60	7		100	50	7	4,5	100	86
3	Математика пр.	2	31	50	0	7	45,2	86	57	2	36	100	0	2	71	100	50
4	История	9	58,6	100	67	3	50,3	100	67	6	51	100	50	3	58,6	100	66,6
5	Обществознани	9	53,4	78	44,4	5	48	100	0	7	52	100	14,	4	59,5	100	25

	е												2				
6	Биология	2	38,1	50	0	1	52	100	0	5	47,2	100	20	4	64,7	100	100
7	Химия	2	58	100	50	1	43	100	0	5	43,2	80	20	3	58,6	100	66,6
8	Физика	2	42,5	100	0	7	43	71	30	-	-			1	48	100	0
9	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-
10	Английский яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			1	92	100	100
11	Информатика	2	39	50	50	3	27	34	27	-	-			1	78	100	100

Лучшие баллы ЕГЭ :
Цыренова Адиса – 94 балла по русскому языку, 92 по английскому языку, 85 по профильной математике, 78 по информатике;
Лодоева Бальжин – химия 75, биология 74
Самбуев Амарсан – история – 84, обществознание – 86 б.

Результаты ВПР за последние три года по обязательным предметам

Год	**ОГЭ**		**ЕГЭ**		**ВПР**	
Предмет	Русск	Матем	Русск	Матем	Русск	Матем
	усп-кач	усп-кач	усп-кач-ср. т	усп-кач-ср. т	усп-кач-ср. т	усп-кач-ср. т
2018	100-41%	100-68%	100-54-66,8с	100-56-4,7	5-49-91 6-31,5-85	5-47-100 6-47-95
2019	100-54%	100-71%	100-77-62,8	100-91-4,6	5-64-85 6-58-83 7-47,3-100	5-78-92 6-75-100 7-50-90
2020	-	-	85-46-51,15	86-57-45,2	5-43-100 6-46-77 7-33-67 8-27-81 9-40-86	5-68-81 6-50-93 7-50-100 8-33-83 9-20-85
2021	95,24-29%	100-38,1%	100-52,2	100-62-36	5--83-30 6-93-46 7-100-46 8-82-45	5-89-42 6-84-50 7-100-35 8-100-36
2022	100-66	100-66	100-55,5	100-86-74	-	-

Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предмет	**Средний тестовый балл УАСОШ**						
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Русский язык	34	31,8	27	25,2	-	21,7	28,25
Математика	26	14,9	16,3	16,6	-	13,2	13,7
Обществознание	20	23,9	22	24,8	-	-	21,7
История	28	33,3	24	32,1	-	-	18,2
Биология	23	27,7	18	29,2	-	-	31,3
Химия	23	22	25	23,5	-	-	34
Физика	28	21,7	24,4	26	-	-	27
Информатика	18	7,7	11,1	18	-	-	6
Английский язык	42	44	41		-	-	-

С открытием центр Точки Роста средний тестовый бал повысили по математике, русскому языку, биологии, химии.

Высокие хорошие баллы набрали по предметам следующие выпускники:

- по русскому языку Баярова Алина, Дашиев Идам, чернинов Чингис по 30баллов.
- по математике 20баллов, по биологии 35баллов, по химии 34балла-Баярова Алина
- по истории отличился Тиленов Марсел 28баллов, по обществознанию также Тиленов Марсел 27б.
- По информатике Гомбоев Аюр 27баллов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	28	15	0	13	10	7	3	0	0
2017	19	12	0	7	15	8	5	2	0
2018	22	10	0	12	16	12	4	0	0
2019	13	11	1	1	13	10	3	0	0
2020	10	6	1	2	13	10	3	0	0
2021	22	15	1	6	12	8	3	1	0
2022	12	7	1	4	9	9	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. География поступления обширная. Выпускники ежегодно поступают в силовые структуры ВУЗы России(г. Хабаровск, г. Иркутск),

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено ***положение о внутренней системе оценки качества образования*** от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ « УАСОШ им. Г.Ж.Цыбикова», – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, индивидуальный, класснообобщающий, персональный. Мониторинг качества образования обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Для итогового контроля результатов обучения ежегодно проводятся контрольные работы по предметам и комплексные контрольные работы, направленные на диагностику уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

Педагоги постоянно соотносят результаты внутренней оценки с результатами внешней оценки качества (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). Для оценивания учащихся используются стандартизированные инструменты оценивания (КИМ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). ВПР перенесены на осень.

Класс	Русский язык		Англ. язык	Математика		Химия		Биология/окр. мир		История	ИЗО	Технология Д	Технология М	Обществознание		Физика		география		Бур.язык	усп	кач	
	усп	кач	Усп/кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач				
2	90	50		100	60																95	55	Батожаргалов С.В.
3	100	50		93,7	56																96,8	53	Базаргуруева Т.Б.
4	93	53		93	53																93	53	Лхамацыренова Д.Ц.
5				100	60						100/90	100/85	100/75					100	81	100/60	100	75	
6											100/100	100/88									100	88	
7				81	36						100/100		100/75								90,5	55,5	
8	80	45				85	45	100	55												88,3	48,3	
9	86	71	100/56	75	25	100	71	100	63					100	43			100	56		94,4	55	
10						100	67	100	60					100	35	100	67				100	64,6	
11	84	41		83,3	33	100	66,6	100	54	100/55						71	43	100	60		87,7	46,4	
	83,3	52,3	100/56	84,8	38,5	95	61	100	59	100/55	100/90	100/86,5	100/75	100	39	85,5	55	100	66	100/60	**94,6**	**59,4**	По ОО

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»			Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии..)
Всего награждено«Гордость Забайкалья»	Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»		• Знаком «Юнармейская доблесть» ВВПОД «Юнармия» 3 степени - Самбуев Амарсан, 11 класс • Знаком «Юнармейская доблесть» ВВПОД «Юнармия» - Цыденов Баир, 11 класс
2	2 медалиста Лодоева Бальжин Бадмажапова Раджана			

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 1– внешних совместителей. Высшее образование -100%.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является:

-стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

- развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

-определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачами аттестации являются:

-оценка комплексного уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

-создание условий для творческого развития личности педагога и публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

-своевременно изданы распорядительные документы,

- определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого,
- проведены консультации.

-оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги. Намсараева Б.Г. 1категория подтвердилась, Жамсаранова Ч.М., Жигмитова ЦЖ.подтвердили высшую категорию. СЗД -4учителя.

Перспективный план прохождения аттестации

категории	2021-2022год	2022-2023год
высшая	2	2
первая	1	5
соответствие занимаемойдолжности	4	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется образовательный процесс
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 8742 единица;

− книгообеспеченность – 98 процентов;

− обращаемость – 300 единиц в год;

− объем учебного фонда – 5000 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5000	2759
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4823	900
4	Справочная	547	171
5	Языковедение, литературоведение	150	80
6	Естественно-научная	650	100
7	Техническая	161	60
8	Общественно-политическая	1568	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказомМинпросвещение РФ от 28.12.2018 № 345. ФП от 8 мая 2019 №233 о внесении изменений в ФП от28.12.2018 №345
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «УАСОШ им. Г.Ж.Цыбикова» позволяет реализовывать в полной мере образовательныепрограммы. В Школе оборудованы:
24учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:
− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− компьютерный класс - медиацентр;
− мастерская-1;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Первой помощи», и др.).
На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже актовый зал и столовая.На территории оборудована полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	***145***
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	***50***
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(47,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		50(52,2%)
− регионального уровня		4 (36%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных ИУП учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	25 (17%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (17%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	27 ***27***
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	8 (26%)
– первой		8(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1 (3,3%)
– больше 30 лет		13 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (3,3%)
– от 55 лет		14(46,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (11,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	15 (60%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− медиацентра (рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке)		20 р/м
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с кабинетов		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(55,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27кв.м

Анализ показателей указывает на то, что имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию категорию и регулярно проходят КПК, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.